

# 中国共产党重庆医科大学委员会

重医大党文〔2018〕111号



## 中共重庆医科大学委员会 印发《关于推进教师党支部书记“双带头人” 培育工程的实施意见》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部：

《中共重庆医科大学委员会关于推进教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》经2018年6月26日校党委常委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：中共重庆医科大学委员会关于推进教师党支部书记  
“双带头人”培育工程的实施意见

中共重庆医科大学委员会

2018年6月29日

附件

# 中共重庆医科大学委员会 关于推进教师党支部书记“双带头人” 培育工程的实施意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动全面从严治党向基层延伸，打造一支高素质的教师党支部书记队伍，根据中共重庆市委教育工委《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》，结合我校党建工作重点任务落实和教师党支部书记队伍建设实际，现就实施教师党支部书记党建带头人、学术带头人培育工程（以下简称“双带头人”培育工程），提出如下实施意见。

## 一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，推动全面从严治党向基层延伸，全面落实《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》，通过实施“双带头人”培育工程，把教师党支部书记队伍建设成为新时代我校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力

量，着力把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒，为加快“双一流”建设、促进内涵式发展、培养德智体美全面发展的社会主义建设者、接班人和高素质医学人才提供坚强组织保证。

2. 主要目标。通过实施“双带头人”培育工程，教师党支部书记中“双带头人”比例逐年上升，力争2020年底基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。建立健全教师党支部书记选拔任用、培养教育、作用发挥、管理监督、激励保障等机制，建设一支高素质的教师党支部书记队伍，以党建工作引领中心工作，以中心工作成效体现党建工作水平，推进党建与中心工作同频共振有机结合，真正把教师党支部建设成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

## 二、主要任务

1. 坚持选任标准。“双带头人”教师党支部书记，既要政治强，又要业务精，一般应具有副高级以上专业技术职称（职务）或博士研究生学历学位。总体来说，一般应符合“双高双强”的标准：（1）政治素质高。旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚持立德树人，品德修养好，师德师风好。（2）师生威信高。服务意识强，在专业领域具有较强的学术影响力，得到师生认可和信任。（3）党务工作能力强。忠诚党的事业，熟悉和热心党的工

作，有较好的组织协调能力，善于做思想政治工作和群众工作，获得优秀共产党员或优秀党务工作者称号。（4）教学科研医疗能力强。在教育教学、科学研究、医疗工作等方面业务能力突出，获得优秀教育工作者或教学科研奖励。

2. 明确选任方式。“双带头人”教师党支部书记在校党委统一领导和党委组织部门具体指导下，由各二级党组织按照有关规定和程序具体负责实施，一般由支部委员会或党员大会按照组织原则选举产生。对新成立或党员教师流动性较大的教师党支部，以及暂时没有符合“双带头人”条件人选的教师党支部，书记人选可以由上一级党组织从相关学科专业范围内选派。教师党支部书记任期内应保持相对稳定，对一些符合党建带头人要求、但暂不具备学科专业带头人培育条件的教师党支部书记，可根据实际情况安排使用，不搞“一刀切”。

3. 聚焦重点任务。“双带头人”教师党支部书记，在带头履行好党支部书记基本职责的同时，工作重点应聚焦到如何提升教师党支部组织力、强化政治功能、做好教师思想政治工作、推进中心工作上来。要深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，切实在学懂弄通做实上下功夫，做到学思用贯通、知信行统一。要深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，严肃党内政治生活，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本制度、基本要求、基本保

障，全面推行主题党日，加强党性锻炼。要坚持围绕中心抓党建，着力做好新时代知识分子工作。推动党建工作与教学科研医疗工作的相互结合、有机融入，使全体教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力。

4. 加强培养教育。建立健全“双带头人”后备人才长效培养机制，及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研医疗骨干，注重把热爱党务工作、教学科研医疗能力突出的青年教师党员选配为教师党支部副书记或支部委员，协助党支部书记开展工作。完善教育培训体系，突出精准化、差异化，坚持分级负责、分类实施，校党委组织部负责制定总体培养规划和年度培训计划，定期开展任前培训、示范培训、专题培训和集中轮训，各二级党组织负责实施日常培训，教师党支部书记每年参加学习培训时间不少于40个学时。

5. 注重示范引领。发挥教师党支部书记在支部建设、立德树人、凝聚各方优秀人才、促进高校内涵发展等方面“头雁”效应，做到党建工作与教学科研医疗工作同规划同落实，找准党建工作与教学科研医疗的结合点，建立教师党支部与学生党支部、团支部、社团、班级等结对联系制度，把教师党员智慧和力量凝聚到立足本职岗位立德树人、建功立业

上来。校党委将面向全校，以三年为一个周期，支持建设一批“双带头人”教师党支部书记工作室，总结凝练、推广应用成熟经验举措，并以此为重要手段，积极搭建平台载体、提供政策条件，支持“双带头人”教师党支部书记开展理论和实践探索。充分利用校内校外、网上网下媒体资源，宣传展示“双带头人”教师党支部书记培育工作和典型人物、典型经验，引领带动我校党建和思想政治工作质量提升。

6. 强化管理考核。实行教师党支部书记党建工作和业务工作“双目标管理”机制，党委组织部会同党委宣传部、人事处、科研处、研究生院等共同完善考评体系（各附属医院可结合实际制定考评体系）。实行教师党支部书记向上级党组织述职制度，综合考评支部班子建设、思想政治工作、党员教育管理等党建工作和教学、科研、医疗、学科建设等业务工作。加强教师党支部书记履职过程的管理与监督，各二级党组织要建立教师党支部书记履职情况台账，实行动态管理。

7. 优化组织设置。按照结构合理、人数规模适当、便于开展工作、便于发挥作用的要求优化教师党支部设置，推进在专业（专业群）、学科组、课题组、项目组、教学团队、科研团队、医疗团队、研究中心、实验室等建立教师党支部。探索建立党政共同负责的工作机制，鼓励教师党支部书记担任行政职务、党员行政负责人担任教师党支部书记。支部规

模较大、医教研任务较为繁重的教师党支部，学科专业带头人担任党支部书记的，可配备一名副书记协助开展工作。

8. 完善政策保障。教师党支部书记参与本单位工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项的讨论，享受职务职级“双线”晋升政策，其党务工作计入工作量，享受相应的津贴补贴待遇。按有关规定开展优秀教师党支部和优秀教师党支部书记的评选表彰工作。要把“双带头人”教师党支部书记的履职情况和工作实绩作为学校选拔任用学院和部门党政干部的重要条件，作为专业技术职务（职称）评定的重要参考。

### 三、组织实施

1. 抓好部署推进。校党委把教师党支部书记“双带头人”培育工程纳入学校党建工作、干部人才队伍建设和事业发展整体规划和年度工作要点，作为基层党支部标准化建设的“牛鼻子”工程，列入重要议事日程，科学系统地进行谋划和设计，坚持常抓不懈，每学期党委常委会至少进行1次专题研究，开展1次专项督查，听取1次工作汇报。党委组织部和二级党组织要每年对教师党支部书记队伍建设情况进行全面总结分析，坚持梯次推进、精准施策，有序有力地实施教师党支部书记“双带头人”培育工程各项工作。

2. 加强分析研判。各二级党组织在6月底对教师党支部书记队伍进行全面调研摸底，进行分类研判，准确掌握已经

符合“双带头人”条件、有潜力成为“双带头人”条件和完全不可能成为“双带头人”的教师党支部书记队伍情况，并于8月底制定近三年教师党支部书记“双带头人”培育工作安排和年度计划，报学校党委组织部备案。计划内容主要包括：（1）对于符合“双带头人”条件的党支部书记，要采取具体措施巩固稳定队伍；（2）对于符合学术带头人要求、党务工作能力较弱的党支部书记，要通过集中培训、专题辅导、实践锻炼、岗位挂职等多种方式，不断提升其政治素质、理论水平、党性修养和党务工作能力；（3）对于符合党建带头人要求、具备学术带头人基础和潜力的党支部书记，要在课堂教学、科研立项、临床实践、组建团队、海外研修等方面创造条件，帮助其拓展学术发展通道、不断提高教学科研医疗水平；（4）对于完全不可能成为“双带头人”的党支部书记，要及时予以调整。

3. 压实工作责任。教师党支部书记“双带头人”培育工程实施情况，纳入二级党组织党建工作责任制，作为二级党组织党建工作考核的重要内容，作为二级党组织书记抓党建工作年度述职评议考核的重要内容。校党委书记是第一责任人，二级党组织书记是直接责任人，党委组织部具体负责统筹协调与督查指导。要定期检查指导教师党支部工作情况，及时解决教师党支部书记“双带头人”培育工程实施中遇到的问题和困难。

4. 形成长效机制。要关心教师党支部书记的工作和成长，加大工作力度，在政治上给待遇、工作上给平台、发展上给空间、经费上给支持、作用发挥上给氛围，切实增强教师党支部书记的岗位吸引力和职业成就感。要坚持实绩导向，对工作实绩突出的教师党支部书记给予表彰奖励，对工作表现一般的教师党支部书记及时调整。要注重总结推广，不断探索创新，大力宣传先进典型和经验做法，切实发挥榜样的示范带动作用，营造良好的工作氛围。

各二级党组织要结合本单位实际情况，制定切实可行的具体实施方案。工作中的好经验好做法，请及时报学校党委组织部。